

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Мега Трейд»



_____ А.А.Плешко

«20» января 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



И.А. Кравченко

«20» февраля 2024 г.

Ю.В. Лысенко

Бюджетное финансирование и инвестиции

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 -
Экономика, ОП "Экономика и финансы", Профиль: "Финансы и инвестиции"

очное, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1	Содержание дисциплины	4
5.2	Учебно-тематический план	7
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	8
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	10
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
11.1	Комплект лицензированного программного обеспечения	23
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	24
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	24
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Наименование дисциплины

Бюджетное финансирование и инвестиции

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторам и достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Уметь использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Знать современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Уметь выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. Знать особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Уметь пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации. Знать основные направления экономической политики государства.

ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	Уметь проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач. Знать принципы сбора, обработки данных для решения финансово-экономических задач.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Умеет формулировать математические постановки финансово-экономических задач. Знает принципы перехода от экономических постановок задач к математическим моделям.
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	Умеет выбирать математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области. Знает принципы использования математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Умеет анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений. Знает принципы анализа результатов исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.

ПКП-3	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики	Умеет систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики. Знает принципы систематизации и оценки статистической информации и результатов научных исследований, характеризующих основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики.
		2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	Умеет анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики. Знает принципы анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовой базы и применения полученных результатов для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Умение: трактовать явления и изменения в сфере финансов бизнеса в различных сегментах экономики Знание: основных способов получения новых знаний и методов решения научных задач в сфере финансов бизнеса в различных сегментах экономики
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Умение: формулировать комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения;

			<p>Знание: способов исследования феноменов, систематизации, научных знаний; методов исследования, построения моделей в финансах и бизнесе в различных сегментах экономики</p>
		<p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p>	<p>Умение: вырабатывать оптимальный способ реализации конкретной задачи в области общественных финансов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в финансовом бизнесе в различных сегментах экономики</p> <p>Знание: содержание проблем, перспектив их разрешения в области организации и функционирования финансового бизнеса в различных сегментах экономики</p>
		<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p>	<p>Умение: обосновывать сущность, выявлять закономерности для решения поставленных задач в области организации и функционирования финансового бизнеса в различных сегментах экономики</p> <p>Знание: современных проблем организации и функционирования финансового бизнеса в различных сегментах экономики</p>
		<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p>	<p>Умение: решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p> <p>Знание: приемов индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p>
		<p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в</p>	<p>Умение: аргументированно излагать цели, задачи, теории, методы исследования</p>

		отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	и умение делать на этой основе свои выводы. Знание: логики и последовательности проведения научного исследования в области организации и функционирования финансов бизнеса в различных сегментах экономики
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.2.2.1.3 «Бюджетное финансирование и инвестиции» является дисциплиной профилем и циклом профиля (элективный) - профиль "Финансы и инвестиции" учебного плана направления.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в часах (з/е))		Семестр 6 (в часах)	
	очное	очно-заочное	6 семестр, очное	6 семестр, очно-заочное
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 з/е)	180 (5 з/е)	180 (5 з/е)	180 (5 з/е)
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	34	68	34
<i>Лекции</i>	34	16	34	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	18	34	18
Самостоятельная работа (всего)	112	146	112	146
Вид текущего контроля	Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы бюджетного финансирования

Бюджетный процесс, его содержание, задачи и принципы организации. Основные направления развития бюджетных отношений в РФ в современных условиях. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные. Формы бюджетного финансирования. Процесс и модели бюджетного

финансирования.

Тема 2. Сущность бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.

Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов. Динамика объема бюджетных инвестиций и их отраслевая направленность. Соотношение бюджетных и частных инвестиций. Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства. Использование бюджетных инвестиций для сглаживания региональных, отраслевых, социальных диспропорций. Бюджетные инвестиции в развитие территорий. Механизмы финансирования бюджетных инвестиций.

Тема 3. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.

Содержание и сущность понятия «государственная инвестиционная политика». Формирование направлений государственной инвестиционной политики во взаимосвязи с национальными целями развития, действующими документами стратегического планирования. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. Система критериев оценки эффективности инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности бюджетных инвестиций. Нацеленность бюджетных инвестиций на достижение полезного эффекта.

Тема 4. Программирование как инструмент планирования и финансирования бюджетных инвестиций.

Нормативная правовая база по разработке, реализации и мониторингу государственных программ. Действующая система государственных программ Российской Федерации, взаимосвязь документов федерального и регионального уровня. Интеграция проектного подхода в практику реализации государственных программ. Подходы к софинансированию расходов капитального характера из бюджетов разного уровня и внебюджетных источников.

Приоритизация государственной поддержки по территориальному принципу (понятие приоритетных территорий, отраслевые подходы к приоритизации бюджетных расходов на их развитие, индивидуальные программы развития). Новые подходы к формированию федеральной адресной инвестиционной программы.

Тема 5. Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их бюджетной эффективности.

Основные подходы к планированию развития территорий, определение основных «точек роста». Оценка ресурсного и инвестиционного потенциала территории, определение целесообразности реализации планируемых

мероприятий. Мероприятия государственной (комплексной) программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» как инструмент развития территорий. Планирование показателей социально-экономического развития территории и оценка влияния результатов инвестиционных проектов на достижение целей регионального развития. Особенности формирования перечня инвестиционных проектов, имеющих социально-экономический эффект для развития отраслей, территорий. Методика и критерии определения бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Взаимосвязь эффективности использования бюджетных ассигнований и результативности мероприятий государственной (комплексной) программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий». Инициатива социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года «Города больших возможностей и возрождение малых форм расселения»: цели и задачи. Формирование нового пространственного каркаса расселения в Российской Федерации. Критерии формирования опорных населенных пунктов и прилегающих территорий. Новые подходы к финансированию инвестиционных проектов на сельских территориях и сельских агломерациях.

Тема 6. Использование информационных систем в управлении бюджетными и инвестиционными процессами.

Цифровизация системы государственного управления в контексте реализации национальных целей развития. Роль информационных систем как фактора повышения эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам управления бюджетными и инвестиционными процессами.

Электронный бюджет. Особенности цифровизации бюджетного процесса. СМЭВ. Локальные ведомственные информационные подсистемы (на примере Минсельхоза России), их использование в процессе отбора инвестиционных проектов и анализа эффективности их реализации

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименовани е тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинар ы, практиче ские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Тема 1. Инвестиции и их роль в экономическом развитии	26	8	4	4	2	18	Опрос, групповая дискуссия
2.	Тема 2. Источники, методы и инструменты финансировани я инвестиционно	32	12	6	6	2	20	Опрос, тестирование, групповая дискуссия, решение задач

	й деятельности							
3.	Тема 3. Законодательно-нормативное регулирование инвестиционной деятельности в России	32	12	6	6	2	20	Тестирование, разбор и анализ конкретных ситуаций, решение задач, опрос
4.	Тема 4. Инвестиционный проект и инвестиционные модели	30	12	6	6	3	18	Тестирование, разбор и анализ конкретных ситуаций, решение задач, опрос
5.	Тема 5. Проектный анализ и оценка инвестиционных проектов	30	12	6	6	4	18	Решение задач, анализ кейсов, групповая дискуссия, разбор и анализ конкретных примеров
6.	Тема 6. Риски инвестиционных проектов, их оценка и методы снижения	30	12	6	6	4	18	Тестирование, разбор и анализ конкретных ситуаций, решение задач, опрос
	Итого в т.ч.	180	68	34	34	17	112	экзамен
	Итого в %					50%		

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименовани е тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя тельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинар ы, практиче ские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Тема 1. Инвестиции и их роль в экономическом развитии	28	4	2	2	1	24	Опрос, групповая дискуссия
2.	Тема 2. Источники, методы и инструменты финансировани я инвестиционно й деятельности	28	4	2	2	1	24	Опрос, тестирование, групповая дискуссия, решение задач

3.	Тема 3. Законодательно-нормативное регулирование инвестиционной деятельности в России	32	8	4	4	1	24	Тестирование, разбор и анализ конкретных ситуаций, решение задач, опрос
4.	Тема 4. Инвестиционный проект и инвестиционные модели	32	8	4	4	2	24	Тестирование, разбор и анализ конкретных ситуаций, решение задач, опрос
5.	Тема 5. Проектный анализ и оценка инвестиционных проектов	32	6	2	4	2	26	Решение задач, анализ кейсов, групповая дискуссия, разбор и анализ конкретных примеров
6.	Тема 6. Риски инвестиционных проектов, их оценка и методы снижения	28	4	2	2	1	24	Тестирование, разбор и анализ конкретных ситуаций, решение задач, опрос
	Итого в т.ч.	180	34	16	18	8	146	экзамен
	Итого в %					50%		

5.3 Содержание практических, семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основы 1 бюджетного финансирования	<p>Бюджетный процесс, его содержание, задачи и принципы организации. Основные направления развития бюджетных отношений в РФ в современных условиях. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные. Формы бюджетного финансирования. Процесс и модели бюджетного финансирования. Бюджетные расходы на финансирование национальной экономики.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8 А-1-4, 8 Б-1-3</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.</p>

Тема 2. Сущность бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.	<p>Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов. Динамика объема бюджетных инвестиций</p> <p>Рекомендуемые источники: 8 А-1-4, 8 Б-1-3</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.</p>
Тема 3. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.	<p>Содержание и сущность понятия «государственная инвестиционная политика». Формирование направлений государственной инвестиционной политики во взаимосвязи с национальными целями развития, действующими документами стратегического планирования</p> <p>Рекомендуемые источники: 8 А-1-4, 8 Б-1-3</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.</p>
Тема 4. Программирование как инструмент планирования и финансирования бюджетных инвестиций.	<p>Нормативная правовая база по разработке, реализации и мониторингу государственных программ. Действующая система государственных программ Российской Федерации, взаимосвязь документов федерального и регионального уровня. Интеграция проектного подхода в практику реализации государственных программ.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8 А-1-4, 8 Б-1-3</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.</p>
Тема 5. Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их бюджетной эффективности	<p>Основные подходы к планированию развития территорий, определение основных «точек роста». Оценка ресурсного и инвестиционного потенциала территории, определение целесообразности реализации планируемых мероприятий. Мероприятия государственной (комплексной) программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» как инструмент развития территорий. Планирование показателей социально-экономического развития территории и оценка влияния результатов инвестиционных проектов на достижение целей</p>	<p>Семинары, практические занятия.</p> <p>Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение. Контрольная работа.</p>

	регионального развития. Рекомендуемые источники: 8 А-1-4, 8 Б-1-3	
Тема 6. Использование информационных систем в управлении бюджетными и инвестиционными процессами	Цифровизация системы государственного управления в контексте реализации национальных целей развития. Роль информационных систем как фактора повышения эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам управления бюджетными и инвестиционными процессами. Рекомендуемые источники: 8 А-1-4, 8 Б-1-3	Семинары, практические занятия. Опрос и групповая дискуссия, заслушивание докладов и их обсуждение.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы бюджетного финансирования	Бюджетные расходы на финансирование национальной экономики. Состав расходов на финансирование национальной экономики по федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной экономики	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка докладов и презентаций по выбранному вопросу с использованием средств мультимедиа.
Тема 2. Сущность бюджетных инвестиций, их роль в современной экономической системе.	Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства. Использование бюджетных инвестиций для сглаживания региональных, отраслевых, социальных диспропорций. Бюджетные инвестиции в развитие территорий.	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с официальными интернет-порталами органов государственной власти Российской Федерации. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 3. Формирование и реализация государственной инвестиционной политики.	Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики.	Подготовка к тестированию. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с официальными Интернет порталами органов государственной власти Российской Федерации.

	Система критериев эффективности.	Изучение научных публикаций по теме и нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 4. Программирование как инструмент планирования и финансирования бюджетных инвестиций.	Подходы к софинансированию расходов капитального характера из бюджетов разного уровня и внебюджетных источников. Приоритизация государственной поддержки по территориальному принципу (понятие приоритетных территорий, отраслевые подходы к приоритизации бюджетных расходов на их развитие, индивидуальные программы развития)	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 5. Формирование инвестиционных проектов развития территорий и подходы к оценке их бюджетной эффективности	Формирование нового пространственного каркаса расселения в Российской Федерации. Критерии формирования опорных населенных пунктов и прилегающих территорий. Новые подходы к финансированию инвестиционных проектов на сельских территориях и сельских агломерациях.	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 6. Использование информационных систем в управлении бюджетными и инвестиционными процессами	Электронный бюджет. СМЭВ. Локальные ведомственные информационные подсистемы, их использование в процессе отбора инвестиционных проектов и анализа эффективности их реализации.	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем к курсовой работе

1. Анализ основных положений современных теорий и концепций о необходимости и роли бюджетных инвестиций.
2. Сравнительная характеристика современной государственной инвестиционной политики в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР (цели, особенности и инструменты реализации).
3. Особенности бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности на основе анализа отечественного и зарубежного опыта финансирования капитальных расходов бюджета.

4. Механизм осуществления капиталовложений государства в негосударственные объекты.
5. Анализ особенностей оценки эффективности бюджетных инвестиций в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
6. Проблемы планирования и мониторинга бюджетных инвестиций.
7. Взаимосвязь долгосрочных долговых инструментов, институтов развития и бюджетных инвестиций.
8. Анализ роли финансового лизинга как одного из инструментов поддержки бизнес-структур институтами развития в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
9. Возможности взаимодействия институтов развития и бизнес-структур при реализации государственных инвестиционных проектов.
10. Анализ роли институтов развития в финансировании государственных инвестиционных проектов в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
11. Анализ зарубежного опыта бюджетного инвестирования в условиях кризиса 2008-2011 гг., посткризисный период, оценка возможностей его использования в Российской Федерации.
12. Особенности построения иерархии целей в функционировании институтов развития.
13. Роль институтов развития как катализатора частных инвестиций в приоритетных секторах и отраслях экономики.
14. Анализ опыта реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
15. Вклад институтов развития в создание экономической и социальной инфраструктуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине»

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Бюджетный процесс, его содержание, задачи и принципы организации.
2. Основные направления развития бюджетных отношений в РФ в современных условиях.
3. Формы бюджетного финансирования. Процесс и модели бюджетного финансирования.
4. Бюджетные расходы на финансирование национальной экономики.
5. Формы выделения бюджетных средств на поддержку национальной

экономики.

6. Содержание и сущность понятия «государственная инвестиционная политика».

7. Необходимость и роль бюджетных инвестиций.

8. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные.

9. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.

10. Место бюджетных инвестиций в структуре валового внутреннего продукта, в структуре бюджетных расходов.

11. Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства.

12. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.

13. Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств.

14. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости.

15. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций.

16. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.

17. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики.

18. Действующая система государственных программ Российской Федерации, взаимосвязь документов федерального и регионального уровня.

19. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.

20. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств.

21. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.

22. Привлечение частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов.

23. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.

24. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства.

25. Основания для планирования бюджетных инвестиций.

26. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджета.

27. Формы и методы предоставления бюджетных средств.

28. Федеральная адресная инвестиционная программа.

29. Подходы к формированию федеральной адресной инвестиционной

программы.

30.Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись.

31.Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета.

32.Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств.

33.Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.

34.Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.

35.Цифровизация системы государственного управления в контексте реализации национальных целей развития.

36.Роль информационных систем как фактора повышения эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам управления бюджетными и инвестиционными процессами.

Примерные тесты по дисциплине

1. Целью инвестирования является:
 - a. получение прибыли
 - b. защита денежных средств от инфляции
 - c. достижение иного полезного эффекта
 - d. получение прибыли или достижение иного полезного эффекта
2. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:
 - a. прибыль и амортизационные отчисления
 - b. оборотные активы предприятия
 - c. выручка и доходы будущих периодов
 - d. дебиторская задолженность
 - e. основные средства предприятия
3. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций:
 - a. да
 - b. нет
 - c. нет при условии, что предприятие освобождено от уплаты налога на прибыль
4. Задачами инвестиционного проекта могут быть:
 - a. повышение эффективности производства
 - b. увеличение объемов производства
 - c. обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа
 - d. все ответы верны
4. Использование процесса дисконтирования позволяет:
 - a. рассчитать величину ожидаемой прибыли
 - b. учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег
 - c. определить ставку дохода на вложенный капитал
5. Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для:
 - a. государства
 - b. инвестора
 - c. работников предприятия, в рамках которого реализуется проект
6. При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают:
 - a. суммы заработной платы, уплачиваемой работникам
 - b. сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды

- с. накопленные амортизационные отчисления
7. Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования:
- увеличится
 - уменьшится
 - не изменится
7. Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких либо гарантий третьих лиц называется:
- финансированием с обеспечением
 - проектным финансированием
 - самофинансированием
 - регрессивным финансированием
8. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций называется
- ТЭО (технико-экономическое обоснование)
 - бизнес-план
 - финансовый план
 - инвестиционный проект
9. Индекс доходности (рентабельности) инвестиций характеризует:
- относительный прирост вложенного капитала
 - промежуток времени, в течении которого денежные потоки принимают положительное значение
 - средневзвешенную цену источников финансирования инвестиций
 - усредненную норму дисконта
10. При кредитовании предприятий ограничение на оборотные средства представляет собой:
- ограничение максимального размера суммы по операциям, связанным с приобретением оборотных активов в течении срока договора кредитования
 - ограничение минимального размера суммы дебиторской задолженности в течении срока договора кредитования
 - ограничение минимального размера суммы оборотных активов в течении срока договора кредитования
 - ограничение на выплату дивидендов и продажу акций
11. Как известно, значение ЧДД зависит от объективных и субъективных факторов. Ставка дисконтирования при расчетах является:
- объективным фактором
 - субъективным фактором
 - нулевым фактором
 - фактором обратного влияния
12. При проектном финансировании без регресса на заемщика риск, связанный с реализацией проекта:
- ложится на организаторов проекта
 - несут третьи лица, выступающие гарантами
 - берет на себя банк, финансирующий проект
 - берет на себя государство за счет средств стабилизационного фонда
13. В состав чистых денежных поступлений в рамках инвестиционного проекта входят:
- чистая прибыль и амортизационные отчисления

- b. выручка за минусом производственных затрат
- c. валовая прибыль за минусом налога на имущество
- d. прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия

14. Приобретение физическим лицом пая инвестиционного фонда является:

- a. прямыми инвестициями
- b. непрямыми инвестициями
- c. инвестициями в нематериальные активы
- d. государственными инвестициями

15. Инвестиции, направленные на прирост материально-производственных запасов являются:

- a. портфельными инвестициями
- b. финансовыми инвестициями
- c. реальными инвестициями
- d. спекулятивными инвестициями

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Задание 1</p> <p>Вложения капитала (денежных средств, ценных бумаг либо имущества) для дальнейшего его увеличения или получения другого полезного эффекта, которые должны возместить экономическому агенту отказ от использования данных средств в других целях, а также вознаградить его за риск и превысить потери от различных экономических процессов (инфляции) в будущем периоде – это ...</p> <p>Задание 2</p> <p>Средства бюджета, которые направляются на создание или увеличение стоимости государственного (муниципального) имущества за счет бюджетных средств – это ...</p>
	<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>Задание 1</p> <p>Бюджетные инвестиции представляют собой ... расходы государства.</p> <p>Задание 2</p> <p>В результате государственно-частного партнерства ...</p> <p>А) снижается нагрузка на бюджеты разных уровней</p> <p>Б) государство получает большие выгоды, чем частный партнер</p> <p>В) частный партнер получает большие выгоды, чем государство</p> <p>Г) бизнес может склоняться к оппортунизму</p>
	<p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> <p>Задание 1</p> <p>На основе открытых данных рассчитайте долю инвестиций в ВВП в Российской Федерации, соотнесите это с целями, указанными в указах Президента 2012 и 2018 гг., оцените степень достижения показателя и выдвинете гипотезы о причинах подобного положения дел.</p> <p>Задание 2</p> <p>На основе открытых данных изучите распределение финансовых ресурсов в Российской Федерации в рамках ФАИП. Сделайте гипотезы о регионах-лидерах и регионах-аутсайдерах в части объемов получения финансовых ресурсов. Опровергните или подтвердите гипотезу данными.</p>
<p>ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять</p>	<p>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</p> <p>Задание 1</p> <p>Представьте в виде гистограммы динамику объема бюджетных инвестиций в Российской Федерации,</p>

<p>математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>проанализируйте, сделайте вывод.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Представьте в виде гистограммы долю объема бюджетных инвестиций в общем объеме капитальных вложений в Российской Федерации, проанализируйте, сделайте вывод.</p>
	<p>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Используя математические методы анализа, рассмотрите структуру ФАИП по отраслям в динамике. Сделайте вывод.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Используя математические методы анализа, рассмотрите структуру ФАИП по госзаказчикам в динамике. Сделайте вывод.</p>
	<p>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 1 млрд рублей. В будущем ожидается, что чистые денежные потоки составят 500 млн руб в первый год реализации проекта, 200 млн руб – во второй и 500 млн руб – в третий. Ставка дисконтирования 10 процентов. Эффективен ли проект с точки зрения NPV?</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 2 млрд рублей. В будущем ожидается, что чистые денежные потоки составят 800 млн руб в первый год реализации проекта, 500 млн руб – во второй и 900 млн руб – в третий. Ставка дисконтирования 8 процентов. Эффективен ли проект с точки зрения NPV?</p>
	<p>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p> <p>Задание 1</p> <p>К оценке коммерческой эффективности инвестиционного проекта относится ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -NPV -PI -PB -DPB

	<p>-все вышеперечисленное</p> <p>Задание 2</p> <p>Какие показатели необходимо рассчитать для оценки коммерческой эффективности проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> - приток денежных средств - сальдо реальных денег - коэффициент дисконтирования - поток реальных денег - нет верного ответа
ПКП-3 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	<p>1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p> <p>Задание 1</p> <p>Как оформляются бюджетные ассигнования на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности РФ сметной стоимостью более 8 млрд. рублей?</p> <ul style="list-style-type: none"> - решением главного распорядителя средствами федерального бюджета (субъекта бюджетного планирования) - постановлением Правительства РФ - отражаются только в составе сводной бюджетной росписи федерального бюджета - решением высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ - отражаются в федеральном законе о федеральном бюджете <p>Задание 2</p> <p>ФАИП формируется на следующей основе ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения преемственности федеральных инвестиционных обязательств - отказа от реализации задач, не носящих первоочередной характер, обеспечения финансирования в полном объеме строек и объектов предусмотренных к вводу, в целях недопущения удорожания строительства - персональной ответственности главных распорядителей средств федерального бюджета за целевое и рациональное использование государственных инвестиций - создания комплексной системы государственных контрактов <p>2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики</p> <p>Задание 1</p> <p>Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты государственной собственности Российской</p>

	<p>Федерации, находящиеся в оперативном управлении или хозяйственном ведении федеральных государственных учреждений стоимостью 1,5 миллиарда рублей и более принимаются в форме нормативных правовых актов ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правительства Российской Федерации - Министерства финансов Российской Федерации - Министерства экономического развития Российской Федерации - Государственной Думы Российской Федерации <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Заключение об эффективности бюджетного инвестиционного проекта подписывается ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правительством РФ - Президентом РФ - Министром экономического развития Российской Федерации или уполномоченным им должностным лицом - нет правильного ответа
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Выручка компании от реализации товаров за год составила 6 200 тыс. руб., время обращения производственных запасов составило 200 дней, в том числе период оборота среднего запаса готовой продукции составил 49 дней, величина дебиторской задолженности в среднем за год составила 2 650 тыс. руб., величина кредиторской задолженности в 2 раза превышает объем дебиторской задолженности, средняя величина запасов готовой продукции составила 5 740 тыс. руб., оборот незавершенного производства длится 22 дня, длительность оборота среднего запаса сырья и полуфабрикатов - 129 дней. Определите длительность операционного цикла компании.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Изучите примеры государственно-частного партнерства. Предложите собственную интерпретацию критериев выбора проектов государственно-частного партнерства</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Проанализируйте отчетность об использовании фонда целевого капитала РЭШ https://www.nes.ru/files/GIVING/audit-report-2017.pdf. Выскажите собственное суждение об эффективности использования средств</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p>

	<p>Эксперты Всемирного банка считают, что администрирование взносов на социальное страхование должны осуществлять налоговые органы, но практика европейских стран показывает, что в большинстве стран это делают органы управления социальным страхованием. Приведите аргументы в пользу одной и другой точек зрения. Сформулируйте и обоснуйте собственную позицию по этому вопросу.</p>
	<p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>У Вас имеется 500 тысяч рублей свободных собственных средств. Вы решаете вопрос о вложении их в новый бизнес (создание новой компании). Перед Вами стоит выбор сферы деятельности, в которой вы будете работать. Предположим, что Ваш выбор остановился на двух возможных видах деятельности: розничная торговля продуктами питания или ремонт офисов и квартир. Для того, чтобы сделать окончательный выбор Вам необходимо провести сравнительный анализ экономических характеристик фирмы, действующих в этих сферах.</p>
	<p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p> <p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Эксперты Всемирного банка считают, что администрирование взносов на социальное страхование должны осуществлять налоговые органы, но практика европейских стран показывает, что в большинстве стран это делают органы управления социальным страхованием. Приведите аргументы в пользу одной и другой точек зрения. Сформулируйте и обоснуйте собственную позицию по этому вопросу.</p>

**П
ри
мер
бил
ета
ФЕ
ДЕР
АЛЬ
НОЕ
ГОС
УД
АРС
ТВЕ
НН
ОЕ
ОБР
АЗО
ВАТ
ЕЛЬ**

**НОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал**

20_/20_ учебный год

кафедра «Экономика, финансы и управление»

Билет № 1

для студентов программы подготовки бакалавриата - Экономика профиль – Финансы и инвестиции

по дисциплине «Бюджетное финансирование и инвестиции»

1. Бюджетные инвестиции и их значение для экономической политики государства (30 баллов).
2. Формы бюджетного финансирования. Процесс и модели бюджетного финансирования (15 баллов).
3. Практико-ориентированная задача: кейс, практикум, тест, исследовательская работа
Эксперты Всемирного банка считают, что администрирование взносов на социальное страхование должны осуществлять налоговые органы, но практика европейских стран показывает, что в большинстве стран это делают органы управления социальным страхованием. Приведите аргументы в пользу одной и другой точек зрения. Сформулируйте и обоснуйте собственную позицию по этому вопросу. (30 баллов)

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры 01.09.2024.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Угрюмова

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

А) основная учебная литература

1. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли ; пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1149645>

2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 413 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1072267>

3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 252 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1093222>

4. Инвестиции : учебник / М.И. Ермилова, Е.В. Алтухова, Н.В. Грызунова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1079032>

Б) дополнительная учебная литература:

1. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468913>

2. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469152>

3. Каменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/475174>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10
- 2) Офисный пакт LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование

лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.